

Et les jeunes, dans les journaux ?

INTRODUCTION

Quelle place les journaux accordent-ils aux jeunes ? Cette activité permettra aux élèves de découvrir ce que les journaux ont à leur offrir. Ils pourront suggérer des changements à apporter pour qu'ils se sentent mieux représentés dans ces publications.

DÉMARCHE

En préparation pour cette activité, amassez plusieurs exemplaires de journaux francophones (de votre communauté ou d'ailleurs). Il n'est pas nécessaire que ce soient des éditions récentes. Les journaux peuvent être partagés entre les équipes au besoin. Vous pouvez aussi demander aux élèves d'apporter des exemplaires de la maison. Bien que les copies papier soient préférables, les versions en ligne peuvent aussi être utilisées.

En groupe-classe

Entamez une discussion en posant la question suivante aux élèves : que voulez-vous voir dans un journal pour vous y sentir représenté ? Notez les idées des élèves au tableau en guise de références.

En équipe

Distribuez les journaux et invitez les élèves à les feuilleter pour voir s'ils peuvent trouver des exemples des éléments notés au tableau. Encouragez-les à ajouter d'autres éléments à la liste lorsqu'ils trouvent, dans le journal, quelque chose qui représente les jeunes francophones.

Individuellement

Annoncez aux élèves que chacun doit choisir dans le journal un article, une lettre d'opinion et une publicité ou un jeu. Expliquez qu'ils devront décrire en quoi chacun de ces éléments serait différent s'il avait été conçu pour un journal visant les jeunes (l'article porterait sur une équipe sportive d'une école au lieu d'une ligue professionnelle, les indices du mot croisé auraient été plus simples, etc.). Ils illustrent leurs descriptions en modifiant les articles choisis.

En groupe-classe

Affichez les éléments originaux à côté des éléments modifiés. Invitez les élèves à regarder le travail de leurs camarades de classe et à noter les modifications qui leur semblent les plus justes. Demandez aux élèves d'écrire un court commentaire pour désigner la modification la mieux réussie selon eux, et pourquoi.

POUR ALLER PLUS LOIN

Demandez aux élèves de se rendre sur des sites de journaux étudiants ou d'un journal de la région de la capitale nationale qui vise les étudiants de la région. Expliquez-leur qu'ils ont à choisir et à imprimer un article qui leur semble intéressant. Après leur lecture, ils composent un commentaire s'adressant à l'auteur, exprimant ce qu'ils ont aimé de l'article.

SITES INTERNET POUVANT AIDER AUX RECHERCHES

- Association de la presse francophone : apf.ca
- Francopresse : francopresse.ca